

Рассмотрен
на Педагогическом совете
протокол №3 от «26 » 03.2025г

УТВЕРЖДЕН:
приказ от «26» марта 2025г. № 01-21/52
заведующий МБДОУ «Детский сад №5»
Н.В.Виноградова



М.П.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5»

город Гусь-Хрустальный Владимирской области

за 2024 год

Нормативная база процедуры самообследования .

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 5» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5».
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 5»;
- Приказ заведующего от 28.02.2025г. № 01-21/40 « Об организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №5» за 2024 год»

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. В отчете отражены результаты деятельности за 2024год

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №5 .

Экспертная группа:

Руководитель группы – Н.В.Виноградова заведующий МБДОУ№5;

-Пузанова И.Н.- старший воспитатель;

-Стукалова О.О.- заместитель заведующего по АХР.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ☐ образовательной деятельности,
- ☐ системы управления МБДОУ,
- ☐ содержания и качества подготовки воспитанников,
- ☐ организации образовательного процесса,
- ☐ кадрового обеспечения,

- ☐ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- ☐ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ☐ анализ показателей деятельности МБДОУ

I. Аналитическая часть.

Информационная справка

Полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
(далее МБДОУ « Детский сад № 5»).

Адрес юридический -601501 г. Гусь-Хрустальный Владимирской области
ул. 2-ая Народная, д.4 Телефон: 8 (49241) 2-48-25. Электронная почта
ya.gusdou5 @ yandex.ru

Адрес фактический - 601501 г. Гусь-Хрустальный Владимирской области
ул. 2-ая Народная, д.4

Адрес сайта -<http://t77419k.dou.obrazovanie33.ru>

Учредитель- Администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный

ФИО руководителя - Виноградова Наталья Владимировна

Нормативно- правовая основа деятельности МБДОУ –Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» от 02.11.2023 № 47

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности (лицензия № ЛО35-01297-33/00387943 от 08.12.2016 г.

-Свидетельство регистрации в ЕГРЮЛ от 12.06.2010 год Серия 33№ 001574685 ОГРН 1033300201428

- Свидетельство постановки на учет в налоговом органе от 16.12.1998г, серия 33 № 001754133 ИНН/КПП 3304007236 /330401001

- Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека во Владимирской области в г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальном районе № 33.ВЛ.11.000.М.000050.04.20 от 02.04..2020г. серия № 3154700 - соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

- Заключение №20 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Гусь-Хрустальный и Гусь-Хрустальному район от 07.04.2020г.

- Акт готовности к новому 2024-2025 учебному году от 08.08. 2024г. без замечаний.

- Локальные акты ДОУ, регламентирующие:

- организацию и осуществление образовательной деятельности;

- организационную структуру и деятельность коллегиальных органов управления;

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности и информационную открытость образовательной организации,

- трудовые отношения с работниками;

- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и труда работников;

- образовательные отношения, правовой статус воспитанников
- Ресурсное обеспечение
- Свидетельства права оперативного управления:
- здание детского сада №5 серия 33АК 556859, кадастровый № 33 -33-05/009/2009-502, площадь 1116,48 кв. м.;
- здание прачечной серия 33АК 573739, кадастровый № 33 -33-05/009/2009-503, площадь 67,4 кв. м.
- Свидетельство права на землю: постоянное (бессрочное) пользование серия 33АК № 704044, общая площадь 5981 кв. м.
- Год открытия МБДОУ 1969 год
- Общая площадь здания 1116,8 кв. м.
- Общая земельная площадь кор. №1 - 5981 кв. м.
- Количество игровых помещений - 6, Количество спальных комнат - 6
- Музыкальный зал - 1
- Кабинет заведующего - 1
- Кабинет заместителя заведующего по АХР - 1
- Методический кабинет - 1
- Медицинский блок - 1
- Пищеблок - 1
- Прачечная - 1
- Количество игровых участков - 6

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности детского сада: Основной целью МБДОУ является реализация гарантированного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами деятельности МБДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии воспитанников;
- формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание консультативной, диагностической и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Уровень образования	Реализуемая ООП
Дошкольное образование	ОПДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО) на основе ФОП ДО, утверждена на педагогическом совете 30.08.2023г протокол №1 и введена в действие с 01.09.2023;
	АОПДО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 , зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г , регистрационный номер 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023г. регистрационный номер №72264) и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г №1022 зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2013г , регистрационный номер №72149)
Дополнительное образование	«Пластинка» общеобразовательная общеразвивающая программа (социально-гуманитарная направленность) «Скорочтение для дошкольников» общеобразовательная программа (социально-гуманитарная)

	направленность) «АБВГ Дейка» общеобразовательная общеразвивающая программа (социально- гигиенической направленности) «Занимательная математика» общеобразовательная общеразвивающая программа (познавательной направленности) «Фанкластик» общеобразовательная программа (технической направленности)
--	---

Обучение осуществляется на русском языке.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

В детском саду работает 6 групп:

Возраст	количество	Количество детей	Режим работы
С 1,5 до 3-х лет	2	38	10.5 часов (с 7.30-18.00)
С 3х – до 7 лет	4	105	10,5 часов (с 7.30-18.00)

Специализированных групп в МБДОУ – нет.

Комплектование ДОУ по группам на 01.09.2025 год.

Всего детей	1-ая младшая	1-ая младшая	2-ая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
143	18	20	25	24	26	28

Дополнительное образование

год	количество программ	количество детей
2023	5	37
2024г	5	79

В Детском саду с ноября 2023 года реализуются дополнительные программы. Получали дополнительное образование - 37 воспитанников - 26% от общего числа воспитанников

В 2024 году дополнительное образование получают 79 детей, что составляет 55% от общего числа воспитанников.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 5» создаются условия необходимые для реализации образовательной деятельности, в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. Контингент воспитанников в ДОУ соответствует нормативной наполняемости групп, снижение контингента воспитанников не наблюдается. Выявлено увеличение количества воспитанников получающих дополнительное образование по сравнению с предыдущим годом на 29%

Раздел 2. Система управления МБДОУ «Детский сад № 5»

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Требования и содержание нормативных документов полностью соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Гусь-Хрустальный. В соответствии с нормативно-правовым актом администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный отдельные полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ. Административная деятельность руководителя ДОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для функционирования детского сада, в соответствии с действующими нормативными актами и Уставом дошкольного образовательного учреждения. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;

г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;

д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;

ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;

з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами.

Управляющая система МБДОУ № 5 состоит из двух структур:

I структура – общественное управление, состоящее из:

- ☐ педагогического совета;
- ☐ общее собрание работников МБДОУ;
- ☐ совет родителей

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет и совет родителей.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

Общественной составляющей управления МБДОУ является совет родителей, который оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- ☐ правовые;
- ☐ материальные;
- ☐ социально – психологические;
- ☐ организационные.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет, заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, старший воспитатель.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала, создает условия для бесперебойного функционирования учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство педагогическим процессом, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

III уровень управления осуществляется воспитателями МБДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад № 5» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения и направлена на обеспечение всестороннего развития личности каждого ребёнка, на достижение оптимального результата.

Раздел 3.Содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В 2024 учебном году ДОУ проводило работу по решению следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по обновлению и реализации содержания образовательной области «Речевое развитие» в условиях внедрения ФОП ДО.
2. Расширение спектра образовательных технологий в области познавательного развития детей дошкольного возраста на основе использования робототехники (Bee-bot «Умная пчела», интерактивные наборы «Робомышь», «Matatalab»)

.3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды по ознакомлению детей с родным городом, посредством технического творчества.

С целью реализации **первой** годовой задачи проведена следующая методическая работа:

- Педсовет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»
- Открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию
- Педагогическая мастерская «Наглядно-дидактические пособия по развитию фонематического слуха и обучению грамоте детей дошкольного возраста»
- Работа творческой группы «Составление картотеки игр и игровых упражнений по подготовке к обучению грамоте в разных возрастных группах»

По результатам работы:

- педагоги стали применять разнообразные, в т.ч. инновационные формы и технологии в речевом развитии дошкольников,
- прослеживается положительная динамика развития детей в речевом развитии,
- РППС в группах пополнилась новыми игровыми пособиями по подготовке к обучению грамоте.

В рамках реализации **второй** годовой задачи проведена следующая методическая работа:

- Педсовет «Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников»,
- Консультация для педагогов «Азы программирования и основы алгоритмизации для дошкольников»,
- Практикум для педагогов «Использование мини-робота «Умные пчёлки» в процессе педагогической деятельности с детьми»
- Мастер-класс для педагогов «Использование игрового набора «МататаЛаб» в образовательной деятельности с детьми»
- Конкурс методических разработок (конспекты, сценарии) «Умная пчёлка».
- Открытые просмотры «Использование интерактивного оборудования (Умная пчёлка, Робомышь) в работе с детьми старшего возраста»

По результатам работы:

- применение педагогами робототехники (Bee-bot «Умная пчела», интерактивные наборы «Робомышь», «Matatalab») в образовательной деятельности по познавательному развитию,

- разработаны авторские игры по формированию основ программирования на основе использования робототехники Bee-bot «Умная пчела», интерактивные наборы «Робомышь», «Matatalab».

В рамках реализации **третьей** годовой задачи проведена следующая методическая работа:

- Мастер-класс для педагогов «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе ознакомления дошкольников с городом».
- Выставка (конкурс) работ (совместно с родителями) по техническому творчеству «Мой Гусь-Хрустальный» (неделя технического творчества)- в средней, старшей и подготовительной группах прошёл День технического творчества,
- Фестиваль педагогических идей «Путешествие Пчёлки по Гусь-Хрустальному» (игры с использованием мини-робота «Умная пчёлка», «Робомышь», «МататаЛаб»).

По результатам работы:

- педагоги ДООУ приняли участие в ГМО «Инновационные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях», представили методическое пособие «Путешествие по Гусь-Хрустальному» (формирование основ программирования средствами робототехники (мини-робот «Умная пчела» в реализации регионального компонента».

Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ показал:

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТЕЙ (В ДИНАМИКЕ)

Дошкольная зрелость М.Битянова

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во детей	38 детей	28 детей	25 детей
вторая группа (В.У.)	11 детей (30%)	16 детей (57,3%)	14 детей (56%)
первая группа (С.У.)	25 детей (66%)	11 детей (39,2%)	10 детей (40%)
нулевая группа (Н.У.)	2 ребёнка (4%)	1 ребёнок (3,5%)	1 ребёнок (4%)

«Психолого-педагогическая оценка готовности к школьному обучению» Н.Семаго, М.Семаго

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во детей	31 ребёнок	38 детей	29 детей
готов	25 детей (81%)	33 ребёнка (87%)	25 детей (86%)
условно готов	6 детей (19%)	5 детей (13%)	4 ребёнка (14%)
условно не готов	-	-	-

Мониторинг физической подготовленности

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во детей	93 ребёнка	95 детей	82 ребёнка
высокий уровень	8 детей (8,6%)	11 детей (11,6%)	13 детей (15,9%)
выше среднего	43 ребёнка (46,2%)	46 детей (48,4%)	33 ребёнка (40,2%)
средний уровень	37 детей (39,8%)	35 детей (36,8%)	31 ребёнок (37,8%)
ниже среднего	5 детей (5,4%)	2 ребёнка (2,1%)	5 детей (6,1%)
низкий уровень	-	-	-

«Диагностика уровня нервно-психического развития детей раннего возраста» К.Л. Печора

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во детей	47 детей	24 ребёнка	34 ребёнка
1 группа развития	23 ребёнка (49%)	7 детей (29%)	11 детей
2 группа развития	20 детей (43%)	17 детей (71%)	22 ребёнка
3 группа развития	4 ребёнка (8%)	-	1 ребёнок
4 группа развития	-	-	-

«Экспресс-оценка и анализ детской деятельности». О.А.Сафонова

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
кол-во детей	121 ребёнок	123 ребёнка	109 детей
оптимальный уровень	28 детей (23%)	30 детей (24%)	30 детей (28%)
высокий уровень	38 детей (31%)	52 ребёнка (42%)	45 детей (41%)
средний уровень	49 детей (41%)	39 детей (32%)	32 ребёнка (29%)
низкий уровень	6 детей (5%)	2 ребёнка (2%)	2 ребёнка (2%)

Вывод: По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика развития детей. Количество детей, имеющих низкий уровень развития уменьшается. По результатам мониторинга оценки развития детей в соответствии с возрастными нормами педагог планирует дальнейшую образовательную работу, выстраивает индивидуальный маршрут сопровождения, планирует индивидуальную работу.

Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 5», режимом дня, примерным расписанием организованной образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности способствует обеспечению полноценного развития личности детей дошкольного возраста, профессиональному и личностному росту педагогов ДОУ, обновлению содержания деятельности учреждения и его организационных форм в режиме развития.

Раздел 4. Организации учебного процесса

В общеобразовательной программе МБДОУ был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем

возрастным группам, четкое расписание непосредственно образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного расписании образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность организованной образовательной деятельности в 1 младших группах составляла 10 минут, во 2 младшей – 15 минут, в средней - 20 минут, в старшей - 25 минут, в подготовительной - 30 минут.
4. Между занятиями делались перерывы не менее 10 минут.
5. Предусмотрено наличие и непрерывное совершенствование широкого круга разнообразного учебно - методического обеспечения, позволяющего обеспечить потребности развивающей образовательной среды ДОО. Напр., в печатной и электронной форме.

В 2024 году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;

Система взаимодействия с социальными партнёрами была организована на основе договоров и совместных планов.

Социум	Мероприятия
Управление образования	Участие в методических и управленческих мероприятиях.
МБДОУ города и района	Участие в работе ГМО, конференций, представление опыта работы
МОУ СОШ №7	Совместные мероприятия, праздники, «Школа будущего первоклассника», собрания, работа по плану, преемственности на основании договора
Музей Хрусталя, музей города	Посещение выставок Совместные занятия
Музыкальный Владимирский театр	Концерты, спектакли.

« Детские забавы»	
Библиотечный информационный центр	Участие в выставках, конкурсах, литературных встречах.
Комитет по спорту и туризму	Участие в спортивных соревнованиях.
Национальный парк «Мещера»	Участие в конкурсах, совместные проекты, мероприятия
Детская поликлиника	Взаимодействие с специалистами: осмотр, профилактические мероприятия, проведение графика прививок.
ВДПО,МЧС,ОГПН,ГИБДД	Беседы с детьми, с персоналом по ПБ, проведение тематических занятий по ПДД на основе договора . Обслуживание ДОУ.

Вывод: Взаимодействие ДОУ с социумом в ДОУ строится с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Раздел 5 Кадровое обеспечение

Заведующий – Виноградова Наталья Владимировна,
заместитель заведующего по АХР – Стукалова Оксана Олеговна
старший воспитатель – Пузанова Ирина Николаевна.

Расстановка воспитателей по группам на 2024 год

группа	возраст	Количество воспитанников	Воспитатели	Младший воспитатель
1-я младшая	1,5 до 3 – х лет	19	Зарайская Надежда Васильевна, Валенкова Вероника Николаевна	Дистер Надежда Геннадьевна
1-я младшая	1,5 до 3 – х лет	17	Соловьёва Наталья Васильевна, Валенкова Вероника Николаевна	
2-я младшая	с 3-х до 4-х лет.	24	Недосекина Любовь Викторовна, Козлова Светлана Анатольевна	Рыбина Татьяна Юрьевна
Средняя группа	с 4-х до 5-и лет	28	Щегурова Людмила Вячеславовна	Кытина Анастасия Алексеевна
старшая группа	с 5-и до 6-и лет	28	Спирина Анна Андреевна. Козлова Светлана Анатольевна	Барабанова Наталья Игоревна

Подготовительная к школе группа	с 6-и до 7-и лет	21	Виноградова Ольга Владимировна	Кузнецова Татьяна Юрьевна
---------------------------------	------------------	----	--------------------------------	---------------------------

Образовательный ценз сотрудников

Наименование показателей	Всего работников (без совместителей)	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников - всего (сумма строк 02-12)	10			8	8
в том числе: воспитатели	8			7	7
музыкальный руководитель	1		1	1	1
старший воспитатель	1			1	1

Самообразование педагогов

Цель самообразования: расширение и углубление теоретических знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук.

Соловьёва Н.В.	«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством устного народного творчества»	Презентация опыта работы
Виноградова О.В.	«Использование робототехнического набора «MatataLab» в процессе обучения старших дошкольников навыкам программирования»	Открытый показ
Щегурова Л.В.	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей у детей 4-5 лет	Оформление картотеки игр, открытый показ
Недосекина Л.В.	«Использование дидактических игр при формировании математических представлений у детей 3-4 лет»	Презентация опыта работы
Спирина А.А.,	«Говорящая среда» как средство	Презентация

Козлова С.А.	познавательного развития дошкольников»	«Говорящей среды»
Валенкова Е.Г.	Использование нейропсихологических игр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками.	Представление опыта работы
Пузанова И.Н.	Использование робототехники (Vee-bot «Умная пчела», интерактивные наборы «Робомышь», «Matatalab») как средство познавательного развития, формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников.	Открытый показ

Изучение и обобщение педагогического опыта

Цель: апробация и внедрение инновационного опыта работы педагогов для совершенствования образовательного процесса в ДООУ, повышение их профессиональной компетентности.

Изучение - изучение новинок методической литературы, журналов «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя» и др. - активное участие в работе городских методических объединений для педагогов. - проведение открытых просмотров совместной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности воспитанников с целью ознакомления с лучшим педагогическим опытом. - изучение и использование Интернет-ресурсов - освещение в средствах массовой информации (городских газетах, сайте, блогах) педагогического опыта работы коллектива МБДОУ	
Внедрение Использование робототехники (Vee-bot «Умная пчела», интерактивные наборы «Робомышь», «Matatalab») как средство познавательного развития, формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников.	
Обобщение Инженерная книга как инструмент развития навыков планирования конструктивной деятельности дошкольников в процессе реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	

Курсовая подготовка

«Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»	Щегурова Л.В., воспитатель
Методическое сопровождение повышения эффективности дошкольного образования в муниципальной	Пузанова И.Н., старший воспитатель

образовательной системе в условиях реализации изменённых ФГОС ДО»	
Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Бужина Е.С., музыкальный руководитель

Аттестация педагогов

Валенкова Елена Григорьевна	Первая квалификационная категория
Спирина Анна Андреевна	Первая квалификационная категория
Валенкова Вероника Николаевна	Первая квалификационная категория
Пузанова Ирина Николаевна	Высшая квалификационная категория

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

Всего педагогов	Категория			
	Высшая	I	соответствие	без категории
10	6	3		1

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста.

В 2024 году педагоги посетили тематические семинары, методические объединения, активно участвовали в методической работе ДОУ, МО города и области, что способствовало повышению профессионального мастерства педагогов.

Заместитель заведующего по АХР прошла обучение по следующим направлениям:

☐ Обучение по теме: «Правила эксплуатации и технического обслуживания зданий, сооружений образовательных организаций, обеспечение организации охранной деятельности и пропускного режима в образовательных организациях»

«Соблюдение мер пожарной безопасности» - Государственное Автономное образовательное Учреждение профессионального образования Владимирский областной «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»;

☐ «Обучение навыкам оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на производстве» АНО УЦ «Ариадна II».

Вывод: Анализ кадрового потенциала свидетельствует о положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ и активном участии педагогов в различных конкурсных мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях. Регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение регулярно обновляется и пополняется в

соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5».

В МБДОУ имеется выход в Интернет. Есть электронная почта, официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012г №273- ФЗ и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МБДОУ:

- ☐ подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация),
- ☐ подбор дополнительного познавательного материала к занятиям,
- ☐ знакомство со сценариями праздников и других мероприятий,
- ☐ оформление групповой документации, отчётов на компьютере,
- ☐ использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний,
- ☐ оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности,
- ☐ использование электронной почты,
- ☐ функционирование сайта МБДОУ. В МБДОУ имеется материально-техническая база информатизации образовательного процесса. Имеется современное оборудование (персональные компьютеры, ноутбуки принтеры.).

Оценка качества материально –технической базы МБДОУ

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ОУ и оснащённости образовательного процесса.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования:

- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21
- во всех возрастных группах, установлены настенные доски для осуществления непосредственно образовательной деятельности;
- используются игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут подвергаться влажной обработке и дезинфекции;

– соблюдаются возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;

– все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии от детей (позволяет им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю, являться активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году учреждение вступало в программу с использованием механизма бюджетного софинансирования инициатив населения, в результате были установлены пластиковые окна в количестве 20 штук. Приобретен линолеум для раздевальных комнат.

Из дополнительных средств полученных учреждением при экономии и реализации дополнительных услуг были приобретены межкомнатные и входные двери. Установлены натяжные потолки. Куплена стиральная машинка, принтер, рециркулятор, 120 комплектов постельного белья, 145 –махровых полотенец, кондиционер, пылесосы. На спортивном участке установлен спортивный комплекс.

Результаты медицинских осмотров детей в 2022г.

Число дней, проп. по бол.1 реб. в год	Всего осм. детей		с 1 гр.	со 2 гр.	с 3 гр.	с 4 гр.	с 5 гр.
	чел	%	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья
5.2	143	100	52	86	2	2	1

Организация питания в ДОО

Контроль за качеством питания, выборкой продуктов на одного ребенка, разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения продуктов возлагается на руководителя и закрепленный персонал ДОО в соответствии с их компетенцией. В ДОО оборудованы места для питания воспитанников, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок и кладовые для продуктов оснащены в соответствии с СанПиН технологическим оборудованием. Поставка продуктов в ДОО осуществляется на контрактной основе.

Мясо		Рыба		Молоко		Творог		Овощи		Фрукты		Крупа	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
100 %	100 %	98%	98%	98%	99%	98%	100 %	98%	97%	98%	98%	99%	98%

Вывод: Накопительная ведомость за 2024год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных Сан Пином.

Система безопасности в ДОО.

Условия для охраны жизни и здоровья воспитанников:

- ☐ территория учреждения ограждена забором,
- ☐ для входа в здание установлены домофоны,
- ☐ на территории ведется постоянное видеонаблюдение,
- ☐ в целях соблюдения антитеррористической безопасности имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны (ФГПУ «Охрана»),

- ☐ в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением),
- ☐ установлена система «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о пожаре на пульт ЧС,
- ☐ помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются,
- ☐ в течение учебного года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители),
- ☐ с персоналом регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ имеются:

- ☐ Декларация пожарной безопасности
- ☐ Паспорт безопасности
- ☐ Приказ «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»,
- ☐ Приказ «Об организации контрольно-пропускного режима в ДОУ»,
- ☐ Приказ «Об охране жизни и здоровья воспитанников».

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ.

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава ДОУ, в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки от 17.10. 2013 года в ДОУ издан приказ «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ» 01-16/180 от 18.12.2018г.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы ДООУ.

В ДООУ сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДООУ, утвержденный приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением; на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад №5» осуществляется система мониторинга качества образования в ДООУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада.

**ЧАСТЬ ВТОРАЯ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	80.10.1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6-4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	6 человек 66%

1.8.2	Первая	1 человек 11/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 54/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1-10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 40/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 80/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Условия, созданные в ДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

В МБДОУ №5 функционирует 6 групп, контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В МБДОУ имеется вакансия – воспитатель.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2024 году грубых нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

В течение 2024 года в образовательном процессе активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

Понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2024- году родители воспитанников были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

Материально – техническая база ДОУ в удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДОУ оснащены всем необходимым. Предметно-пространственная среда соответствует ФГОС на 90%. Требуется косметический ремонт одной группы, коридора и замена оконных блоков.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.